

Indaiatuba, 02 de Junho de 2020.

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DO MÊS MAIO DE 2020.

METAS DE ATENDIMENTO			
OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	<p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p> <p>1.1 Rotina diária:</p> <p>a) Proporcionar para a criança maior facilidade de organização espaço-temporal.</p> <p>b) Proporcionar para a criança sentimentos de estabilidade e segurança.</p>	<p>1.1.1 50% da rotina dedicada a atividades de cuidados.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ O eu, o outro e o nós: Identidade e Autonomia – Conviver, expressar e conhecer-se. • Cesto dos tesouros: Manipular os objetos, sentir as texturas, formas e cheiros, estimular o tato e a visão, a concentração através da observação. • Varalzinho de tecidos: Explorar os espaço, Desenvolver habilidades sociais e imaginação, coordenação motora, cores, movimento de pinça e contagem.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	<p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.</p> <p>b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.</p> <p>2.1 Rotina diária:</p> <p>a) permitir que a criança se oriente no tempo e espaço, além de promover seu próprio desenvolvimento.</p>	<p>2.1.1 No mínimo duas atividades na rotina com alternância de movimento.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar a percepção corporal através do Corpo, gestos e movimentos: • Caretas no espelho: Descobrir o mundo à sua volta, aprender a reconhecer as pessoas com quem convivem e tomar consciência a respeito de si mesmo. • Arrastar criança sobre tecido: Explorar o espaço, ajustamento do corpo e o equilíbrio. ➤ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. • Experiência: O ovo mágico - Despertar a curiosidade nas crianças, a percepção visual e perceptiva através do ovo flutuante.

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> Bola no tubo: Jogar a bolinha dentro do tubo, trabalhar a coordenação viso-motora, atenção e raciocínio. Carimbos com rolinho de papel higiênico: Desenvolver a percepção visual e tátil, reconhecer as formas geométricas e cores.
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	<p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.</p> <p>3.1 Rotina diária:</p> <p>a) Dramatização de histórias ligadas ao tema.</p>	<p>3.1.1 No mínimo duas atividades permanentes na rotina.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Explorar o espaço e autonomia da criança. Projeto Jardim dos valores: “Ser abrigo e morada em outros corações”: Desenvolver a interação positiva, dar novas alternativas e possibilidade de escolha da criança cumprimentar a família sem se tocar, mantendo os laços afetivos e a convivência.
II – Promoção da Aprendizagem	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	<p>1.1 Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> O projeto Pede brincadeira, conta com projetos semestrais: 1º semestre: Jardim dos valores. 2º semestre: Contando e encantando. <ul style="list-style-type: none"> Anual: Oficina da criança saudável com horta, culinária, brincadeiras, Contação de história, palavra cantada etc. <ul style="list-style-type: none"> Projeto Pede brincadeira Tema Enfatizando os valores cívicos e afetivos e Datas comemorativas 	<p>1.1.1 No mínimo um projeto didático, por semestre, por turma.</p> <p>Berçários/maternalis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Projeto Pede Brincadeira – Tema 1 – Jardim dos valores, Alimentação saudável e Datas comemorativas. Receita culinária: Sopa da creche. Dia da família: Mensagem enviada às famílias. Projeto Jardim dos valores: “Ser abrigo e morada em outros corações”: Desenvolver a interação positiva, dar novas alternativas e possibilidade de escolha da criança cumprimentar a família sem se tocar, mantendo os laços afetivos e a convivência.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1 Registro diário das atividades da turma.	<p>2.1.1 Realização de devolutivas semanais aos professores.</p> <ul style="list-style-type: none"> As atividades realizadas com cada turma são registradas em semanários, realizados pelas monitoras.

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> A professora registra as atividades que são realizadas com suas turmas no plano de aula. Estas são entregues a coordenação, as devolutivas técnico pedagógicas são realizadas semanalmente através do cronograma de atividades reuniões mensais apontando os aspectos positivos e a serem melhorados. As atividades desenvolvidas com os educandos são registradas nos semanários.
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	<p>3.1 Elaboração de relatórios individuais aos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> As turmas de Maternais I e II trabalharam com apostila desenvolvida pelas professoras. <p>As professoras aplicaram atividades uma vez por semana nos berçários, através de atividades do Portfolio das texturas e canções.</p>	<p>3.1.1 Elaboração de dois relatórios de cada aluno: junho e dezembro.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> Os relatórios não se aplica para esse mês. As atividades de apostilas e portfolio estão suspensas devido a pandemia.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	<p>1.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade.</p> <p>b) brincadeiras de faz de conta.</p> <p>c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária.</p> <p>d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras.</p> <p>e) brincadeiras que explorem o movimento</p>	<p>1.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <p>Traços, sons, cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cabanas com tecidos: Estreitar os vínculos afetivos, Criar e fantasiar o faz de conta, explorando espaço e materiais diversos. Palavra cantada: Show de brincadeiras musicais do Youtube. Palavra cantada: Imitando os bichos do Youtube. Música: Mundo Bitá – Bagunça de criança do Youtube. Vídeo musical: O sapo lavou as mãos - Johnson's Movimento#PurezaQueInspiraBem Canção - Música Infantil - Nós Vamos Guardar - Fabiana Godoy - Ninho Musical – Cifra – Youtube.

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

		e o desenvolvimento sensorial.	<ul style="list-style-type: none"> Bandinha musical: Criar uma bandinha com utensílios de cozinha, explorar objetos diversos, percebendo formas e tamanhos, explorando os sons e a percepção auditiva.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1 Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <ul style="list-style-type: none"> Linguagem: oralidade e escrita - estimular a oralidade e escrita, através da escuta, fala pensamento e imaginação. <p>b) atividades significativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>2.1.1 Mínimo de 50% do tempo da rotina dedicada a atividades orientadas.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> Estimular a percepção das obras literárias - Oralidade e escrita/ Escuta, fala, pensamento e imaginação. História: Cadê todo mundo. História: O bebê que sabia brincar. Varal de história: Bom dia todas as cores. Fazer leitura de um livro infantil que tem em casa ou recontar uma história do conhecimento da família e pedir para a criança desenhar a história no papel.
IV – Formação em Serviço.	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> Nas Capacitações realizamos Pauta, Informações e Orientações para alinhar o trabalho. Orientações sobre novos procedimentos devido a pandemia. 28 á 31/05/2020: Funcionários em banco de horas negativo.
V – Cooperação e troca com as famílias	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<p>1.1.1 Mínimo de uma reunião bimestral com as famílias.</p> <p>Berçários/Maternais</p> <ul style="list-style-type: none"> Criação de grupo de Watsapp para integração com as famílias. Vídeo sobre orientação e estímulo para manter rotina das crianças. Lista de vulnerabilidade. Sugestões de atividades para as famílias desenvolverem com as crianças em casa.

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> • Mensagens de início e fim de semana. • Entrega de kit Agricultura familiar e Cesta de alimentação – Bolsa Família.
VI – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima. <ul style="list-style-type: none"> • Relatório mensal de presença das crianças. 	1.1.1 Atendimento a 100% da proposta de atendimento. Berçários/Maternais <ul style="list-style-type: none"> • Suspensão das aulas devido a pandemia.
VII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	1.1.1 Participação da Equipe Gestora em 100% das reuniões realizadas e/ou agendadas pela Secretaria de Educação. <ul style="list-style-type: none"> • Censo escolar 1ª parte • Reunião para organização das horas remotas e revisão do planejamento escolar. • Desenvolver atividades a serem enviadas as famílias por meio eletrônico.

Jéssica Lisbôa
Coordenadora pedagógica

Rosana Poiani
Diretora pedagógica