

Relatório Circunstanciado do mês janeiro de 2020.

OBJETIVOS		INDICADORES DE QUALIDADE	METAS
I - Formação integral das crianças	1. Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade.	1.1. Rotina diária: a) atividades, materiais e espaços organizados ao acesso às crianças. b) atividades que ensinam as crianças a cuidarem de si mesmas e do próprio corpo.	<p>BERÇÁRIOS/MATERNAIS Identidade e autonomia (o eu, o outro e o nós)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de música e de conversa com berçários II e maternais I e II • Trabalhamos as regrinhas de comportamento, através de cartazes, vídeos e músicas, com berçários II e maternais I e II. • Cartazes do tempo: Mensalmente trabalhamos como está o tempo hoje, com passeio na área externa, berçários II e maternais I e II. • Rotina, e ajudante do dia é trabalhado diariamente de forma lúdica para que a criança se sinta importante ao ajudar nas pequenas tarefas dia a dia, (berçários II e Maternais I e II.) • Chamadinha diariamente é feita com a professora dos Maternais I e II. • Hábitos de higiene bucal realizando escovações diariamente. • Compartilhar o brinquedo com o amigo. • Cantinhos na sala de livre escolha.
	2. Promover o desenvolvimento do movimento.	2.1. Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir o movimento das crianças, nos diferentes espaços da escola.	<p>BERÇÁRIOS/MATERNAIS Explorar a percepção corporal através dos gestos e movimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeira de roda • Brincadeiras com chocalhos • Pescaria • Banho de sol • Piscina de bolinhas

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras com bexigas • Sessão de fotos no painel do 1º dia de aula • Fit dance área externa <p>Artes</p> <p>Explorar traços, sons, cores e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jogos de montar • Mural de giz • Quadro de rotina • Jogos da memória • Blocos de construtor • Esconde- esconde com jornais • Desenho livre
	3. Possibilitar o exercício de escolhas.	3.1. Rotina diária: a) atividades organizadas de modo a permitir a escolha de brincadeiras, brinquedos e materiais.	<p>BERÇÁRIOS/MATERNAIS</p> <p>Explorar o espaço e autonomia da criança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantinho da leitura. • Dia do brinquedo todas as sextas feiras. • Caixa de brinquedos diversos. • Brincadeiras de faz de conta. • Caixa surpresa • Ajudante do dia (Com uso do avental de ajudante) • Roda de conversa diariamente. • Caixa de brinquedos
II – Promoção da Aprendizagem.	1. Utilizar a metodologia de trabalho por Projetos Didáticos, sequências de atividades e atividades permanentes.	1.1. Elaboração de Projetos Didáticos por turma, de temas de interesse das crianças.	<p>BERÇÁRIOS/MATERNAIS</p> <p>Projeto Pede Brincadeira- Tema 1: Jardim dos Valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto Universo da leitura: Brincadeiras com fantoches, leitura de livro na área externa, apresentação de teatro. " • Projeto Alimentação saudável: com vídeos de alimentos saudáveis e não saudáveis, mostrando os benefícios de uma boa alimentação. • Início de confecção do Projeto Pasta dos Valores trabalhando valores com a criança e a família. • Trem de bambolê incentivando formação de fila.

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha com fotos. • Preparação dos canteiros para fazer o plantio das sementes. • Dinâmica da partilha com dois pratos de frutas.
	2. Realizar planejamento e registro da prática pedagógica.	2.1. Registro diário das atividades da turma em semanários e diários de classe.	<p>BERÇÁRIOS E MATERNAIS Natureza e Sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Volta as aulas: Readaptação dos alunos, roda de acolhimento, dinâmica do abraço, entrega de lembrancinhas de boas vindas. Adaptação de novos alunos. • Confecção de painel de desperdício para ser trabalhado diariamente com as crianças. <p>BERÇÁRIOS I E II Matemática: Explorar o espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trem de bambolê incentivando a formação de fila. • Brincadeira de esconde-esconde com fraldinha. • Passeio pela creche conhecendo os espaços da creche e colaboradores. • Balanço no lençol • Massagem relaxante. • Dança com gestos corporais • Quadro de rotina para trabalhar diariamente com as crianças. <p>Linguagem oral e escrita: Estimular oralidade e escrita através de escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha com fotos, trabalhando identidade e autonomia. • Contação de história com fantoches

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> • Cata bolinhas: prender bolinhas coloridas na parede ou jogar no chão e estimular a criança pegar e colocar e colocar no baldinho. <p>Artes:</p> <p>Explorar traços, sons, cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mural de giz • Confecção de bolinhas com folhas de revistas. • Confecção de cartaz de sala (Bem vindos e aniversariante do mês e cantinho da leitura) • Brincadeiras com chocalhos (sons alto e baixo, rápido e lento). • Brincadeiras com bexigas coloridas <p>MATERNAIS I</p> <p>Matemática: Explorar o espaço, tempo, quantidade, relações e transformações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blocos lógicos • Separação de bolinhas por cores • Trem de bambolê incentivando a formação de fila, conhecendo os espaços da creche. • Futebol na área externa • Encaixando canudos na lata • Caça ao tesouro • Circuito com cadeiras e bexigas na área externa • Pescaria com bolinhas coloridas no balde com água • Bambolê com fita para colar bolinha. • Percurso com túnel (área externa) • Brincadeiras com chocalhos(sons alto e baixo, lento e devagar) <p>Linguagem oral e escrita:</p>
--	--	--	--

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<p>Estimular oralidade e escrita através de escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha com fotos, trabalhando identidade e autonomia • Cantigas de roda • Contação de história "Rapunzel" • Contação de história "João e o pé de feijão" • Contação de história O patinho feio • Contação de história Grande e pequena usando fantoches • Cineminha: Jcaré Elvis • Criação de história coletiva usando imagens (participação das crianças) <p>Artes:</p> <p>Explorar traços, sons, cores e formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mural de giz • Confecção de massinha caseira • Brincadeiras com instrumentos musicais • Atividade para colorir com carimbos de mãos • Bolinhas com folhas de jornais <p>MATERNAI II</p> <p>Linguagem oral e escrita:</p> <p>Estimular oralidade e escrita através de escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chamadinha com fotos, trabalhando identidade e autonomia • Cantigas de roda • Contação de história: Um som animal • Contação de história: Cachinhos de ouro e os três ursos. • Livro: Um som animal • Encenação "A linda Rosa Juvenal" • Troca de livro entre amigos.
--	--	--	--

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 - Vila Teller - CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> • Matemática: Explorar o espaço, tempo, quantidade, relações e transformações. <ul style="list-style-type: none"> • Legos com separação de cores • Blocos lógicos de madeira • Rolar pelo chão , • Ensaio para inauguração da creche • Seu mestre mandou com partes do corpo • Jogo cata-bolinhas • Prender bolinhas coloridas no bambolê • Artes: <ul style="list-style-type: none"> • Explorar traços, sons, cores e formas • Brincadeira com chocalhos (sons altos, baixos, lento e rápido) • Mural de giz • Confecção de massinha caseira
	3. Acompanhar o desenvolvimento das crianças por meio de relatórios de aprendizagem.	3.1 Elaboraões de relatórios individuais aos alunos.	Iniciamos o processo de observação e registro do desenvolvimento das crianças através de relatórios individuais e agendamento de reunião com as famílias.
III – Garantia da Infância	1. Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	1.1. Rotina semanal: <ul style="list-style-type: none"> a) atividades planejadas nos diferentes espaços naturais, culturais e de lazer da sua localidade. b) brincadeiras de faz de conta. c) produções artísticas: pinturas, desenhos, esculturas, com materiais diversos e adequados à faixa etária. d) brincadeiras que explorem gestos, canções, recitações de poemas, parlendas, entre outras. 	BERÇÁRIOS/MATERNAIS Conhecer e reconhecer os espaços interagindo com o meio. <ul style="list-style-type: none"> • Sala de tv: filmes infantis e cantinho da leitura. • Mural e giz • Brincadeira faz de conta com comidinhas, frutas e legumes e utensílios de brinquedos (cozinha) • Cantinho dos jogos: Blocos lógicos, artística, Jogos da memória, dominó, Quebra cabeça etc. • Estimular os traços, cores e formas com a percepção tátil através, pintura livre.

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

		e) brincadeiras que explorem o movimento e o desenvolvimento sensorial.	<ul style="list-style-type: none"> • Lencinho branco. • Hora cívica/Dança de roda/Relaxamento.
	2. Planejar situações que visem ao desenvolvimento das linguagens escrita, oral e leitura.	<p>2.1. Rotina semanal:</p> <p>a) atividades diárias de leitura e Contação de histórias, de diversos gêneros literários, para e pelas crianças.</p> <p>b) atividades ilustrativas de produção de texto para que as crianças participem mesmo sem saber escrever.</p>	<p>Berçários/maternais</p> <p>Estimular a percepção das obras literárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contação de história "Rapunzel" • Contação de história "João e o pé de feijão" • Contação de história O patinho feio • Contação de história Grande e pequena usando fantoches • Cineminha: Jcaré Elvis • Criação de história coletiva usando imagens (participação das crianças) • Livro: Um som animal • Encenação "A linda Rosa Juvenal"
	3. Conselho de Avaliação pedagógica.	3.1. Avaliação mediante acompanhamento e registro do Desenvolvimento das crianças. As reuniões finalizam o processo bimestral de avaliação do processo de ensino e aprendizagem de cada classe.	<ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento da ficha de desenvolvimento do aluno, observando e pontuando os casos.
IV – Formação em Serviço.	1. Planejar os momentos semanais de trabalho pedagógico entre os pares.	1.1. Plano de ensino focado na necessidade formativa da equipe docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra com a Psicóloga Tamara • Curso de Primeiros Socorros • Palestra CIPA
V – Promoção da alimentação saudável.	1. Promover e estimular as práticas alimentares saudáveis, a fim de contribuir para o crescimento e desenvolvimento.	1.1. Oficinas de culinária.	<ul style="list-style-type: none"> • Não se aplica este mês
		1.2. Cultivo da horta.	<ul style="list-style-type: none"> • Preparação dos canteiros
		1.3. Atividades pedagógicas.	<p>Projeto Alimentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivo a uma boa alimentação através de histórias. • Carimbo de frutas e legumes. • Jogo da memória de frutas/legumes. • Dominó de frutas • Cartaz contra desperdício trabalhando diariamente no refeitório

Creche Professora Lúcia Steffen

R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530

Contato: (19) 3885-5485

E-mail: crechesteffen@gmail.com

			<ul style="list-style-type: none"> Histórias com fantoches de frutas e legumes Painel da alimentação incentivando comer todas as refeições.
	2. Participação nas matrículas, através de entrevista.	2.1 Conhecer o hábito alimentar da criança e da família através de questionários e observação.	Observação diária das crianças durante a alimentação, pontuando os casos específicos e informando as famílias. A nutricionista orienta as famílias de crianças com recusa alimentar, acompanhando cada caso individualmente.
VI -Cooperação e troca com as famílias.	1. Realizar reuniões com as famílias no decorrer do ano letivo.	1.1 Reuniões com temas voltados para a educação de filhos e/ou assuntos de cunho pedagógico.	<ul style="list-style-type: none"> Inscrições e Matrículas. Reunião com famílias de adaptações.

VII – Garantia do acesso	1. Realizar o atendimento das crianças de acordo com o Termo de Colaboração com a Secretaria de Educação.	1.1 Atendimento mensal na capacidade máxima.	<ul style="list-style-type: none"> Segue controle de frequência
VIII – Parceria com a Secretaria de Educação	1. Participar das reuniões de assessoramento e de orientações agendadas pela Secretaria de Educação.	1.1 Participação da Equipe Gestora nas reuniões agendadas.	<ul style="list-style-type: none"> Palestra com a Psicóloga Tamara Curso de Primeiros Socorros Palestra CIPA

Indaiatuba, 03 de Fevereiro de 2020.

Jéssica Lisbôa
Coordenadora Pedagógica

Creche Professora Lúcia Steffen
R. Alberto Santos Dumont, 95 – Vila Teller – CEP: 13330-530
Contato: (19) 3885-5485
E-mail: crechesteffen@gmail.com